

# **A REGULAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO**

**ANGELA MARIA MARTINS  
PESQUISADORA/FUNDAÇÃO CARLOS  
CHAGAS  
MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

# REORGANIZAÇÃO DO ESTADO-NAÇÃO

---

- ❑ RETRAÇÃO DO ESTADO PROVIDÊNCIA
- ❑ RETRAÇÃO DE INVESTIMENTO NAS POLITICAS SOCIAIS
- ❑ MUDANÇAS NAS FORMAS DE GESTÃO DO ESTADO
  
- POLITICAS FOCADAS/ASSISTENCIALISTAS
  
- PARCERIAS SETOR PRIVADO LUCRATIVO/NÃO LUCRATIVO
  
- DESREGULAMENTAÇÃO DOS SETORES DE PREVIDÊNCIA/TRABALHO

## SOCIEDADE E EDUCAÇÃO

- ❑ MUDANÇAS DE VALORES/MUDANÇAS ESTÉTICAS
- ❑ ESTRUTURA CELULAR DA ESCOLA **VERSUS** CONTEXTO
- AMPLIAÇÃO DO CONJUNTO NORMATIVO
- AMPLIAÇÃO DE DEMANDAS DE GRUPOS DE PRESSÃO EXTERNOS À ESCOLA
- AMPLIAÇÃO DE RESPONSABILIDADES DA ESCOLA

# REGULAÇÃO TRANSNACIONAL

---

- ❑ **Conjunto de normas/discursos/instrumentos**
- ❑ **internacionais**
- ❑ **Processos híbridos/empréstimo/mosaico**
- ❑ **Técnico = desburocratizar o estado**
- ❑ **Político = libertar a sociedade do controle do estado**
- ❑ **Cultural/filosófico = promover a participação comunitária**
- ❑ **Pedagógico = centrado nos interesses do aluno**


# REGULAÇÃO NACIONAL

---

- ❑ **Administração burocrática e profissionalismo**
- ❑ **Racionalidade administrativa = reforça a intervenção direta do poder central (diretor cumpre ordens)**
- ❑ **Racionalidade pedagógica = relativa autonomia pedagógica, diretor mediador/líder**
- ❑ **Conflito de racionalidades (administradores x professores ) = ampliação do poder sindical**

# REGULAÇÃO NACIONAL

---

- ❑ **Burocracia profissional/ausência da participação de pais e alunos**
  - ❑ **Fim do modelo burocrático-profissional**
  - ❑ **Processos múltiplos = não há passividade dos países periféricos (inter-relação)**
  - ❑ **Jogo duplo = controle/autonomia; público/privado; centralizado/descentralizado**
  - ❑ **Jogo de soma nulo = estado-público-centralizado perde = mercado/privado/descentralizado ganha**
- 

# REGULAÇÃO NACIONAL

---

- ❑ **Quase-mercado = desregulação da escola pública x regulação da escola privada**
- ❑ **Modernização conservadora (Roger Dale)**
- ❑ **Regulação pelo mercado = escolha de escolas**
- ❑ **Regulação pelo estado = práticas de controle**

# Microrregulação local

---

- **Ajustes locais**
- **Confronto/interação/negociação**
- **Presença dos atores altera os aspectos formais**
- **Redes = alteram a visão burocrática das organizações**
- **EFEITOS = mosaico/hibridismo**



# METARREGULAÇÃO

---

- ❑ Não há um macro-estado regulador
- ❑ São vários níveis que interagem
- ❑ regulação pelo estado substituída por uma regulação pelo mercado ou vice-versa
- ❑ Não se trata de ter mais ou menos estado = mas outro tipo de estado

# Governance

---

- ❑ Ato de pilotar barcos
- ❑ Ambiente incerto
- ❑ Auto-governança
- ❑ Metagovernance = governance da governance
- ❑ Multirregulação = um estado regulador das regulações

# Um estado regulador das regulações

---

- Declínio do programa institucional
- Vários programas
- Várias liberdades
- Várias hierarquias
- Escolas com liberdade de escolha
- Pais com liberdade de escolha